|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS YÊN THƯỜNG** | **NỘI DUNG ÔN TẬP KHỐI 9** |
|  **NĂM HỌC 2019-2020** | **KÌ NGHỈ DỊCH COVID-19*****(Tuần 8: Từ 23/3 đến 28/3)*** |

**MÔN TOÁN**

***GÓC CÓ ĐỈNH Ở BÊN TRONG ĐƯỜNG TRÒN.***

***GÓC CÓ ĐỈNH BÊN NGOÀI ĐƯỜNG TRÒN- QUỸ TÍCH CUNG CHỨA GÓC***

1. **KIẾN THỨC CƠ BẢN**:
2. Số đo của góc có đỉnh ở bên trong đường tròn bằng nửa tổng số đo hai cung bị chắn.
3. Số đo của góc có đỉnh bên ngoài đương tròn bằng nủa hiệu số đo hai cung bị chắn .
4. Quỹ tích của các điểm nhìn một đoạn thẳng cho trước dưới một góc không đổi là hai cung chứa góc dựng trên đoạn thẳng đó ( $0^{0}$ $180^{0}$ )

1. Đặc biệt : Quỹ tích các điểm nhìn đoạn thẳng AB cho trước dưới một góc vuông là đường tròn đường kinh AB.
2. Áp dụng cung chứa góc vào chứng minh :

Nếu một tứ giác có hai đỉnh kề nhau cùng nhìn cạnh chứa hai đỉnh còn lại dưới một góc thì bốn đỉnh của tứ giác đó nằm trên một đường tròn

1. **BÀI TẬP:**
2. **Học sinh làm bài tập SGK: Từ bài 44 đến bài 52/ Trang 86,87.**
3. **Bài tập bổ trợ:**

**Bài 1***:*Cho $∆ABC $ cân tại A nội tiếp đường tròn tâm (O). Lấy điểm M thuộc tia đối của tia BC. Gọi I là giao điểm của MA với đường tròn. Chứng minh rằng :

1. Góc AMC = Góc ACI b) AI. AM = $AC^{2}$

**Bài 2**: Cho đường tròn (O) đường kinh AB, dây MN vuông góc với AB, cho điểm C thuộc cung BM. Tiếp tuyến tại C cắt đường thẳng MN ở K, AC cắt MN ở E. Gọi I là điểm đối xứng với E qua K. Chứng minh rằng :

1. $∆ KEC $là tam giác cân b) Ba$ $ điểm I, C, B thẳng hàng.

**Bài 3:** Cho đường tròn (O). Qua điểm A nằm ngoài đường tròn, kẻ tiếp tuyến AB và cát tuyến ACD. Qua B kẻ đường vuông góc với tia phân giác của góc A, cắt CD ở E và cắt đường tròn ở M (khác B). Chứng minh rằng :

1. Cung CM = cung MD b) MC.MD = ME. MB

**Bài 4:** Cho tam giác ABC (AB < AC) nội tiếp đường tròn ( O), I là điểm chính giũa cung BC không chứa A. Gọi D là giao điểm của AI và BC. Tiếp tuyến tại A cắt BC ở M .

1. Chứng minh rằng MAD là tam giác cân.
2. Vẽ đường kính IOK, gọi E là giao điểm của KA và BC. Chứng minh rằng:

Góc AEC = Góc ACK.

**Bài 5:** Cho đường tron (O), dây AB, M là điểm chính giữa cung AB. Vẽ dây ME, MF cắt AB theo thứ tự ở C, D (C nằm giữa A và D).

1. Chứng minh rằng góc MCB = góc MFE
2. Với điều kiện nào của dây ME, MF thì CD song song với EF?

**Bài 6** *:* Cho đường tròn tâm (O) và điểm S nằm bên ngoài đường tròn. Từ S kẻ hai tiêp tuyến SA và $SA^{'}$ ( A và $A^{'}$ là tiếp điểm ) và cát tuyền SBC tới đường tròn. Phân giác của góc BAC cắt BC ở D, cắt đường tròn ở E. Gọi H là giao điểm của SO với AA’. Gọi G là giao điểm của OE và BS và F là giao điểm của A$A^{'}$ với BC. Chứng minh :

1. SAD là tam giác cân

1. $SF. SG=SO. SH$
2. $SA^{2}$ = SF.SG

**Bài 7***:* Cho tam giác ABC có góc A = $80^{0}$. Đường tròn (I) nội tiếp tam giác đó tiếp xúc với AB, AC theo thứ tự ở M, N. Gọi K là giao điểm của MN và BI

1. Tính số đo các góc CNK , CIK
2. Chứng minh rằng bốn điểm C, I, N ,K thuộc cùng một đường tròn
3. Chứng minh rằng BK vuông góc với CK.

**Bài 8:** Cho nửa đường tròn (O) đường kính AB. Điểm C chuyển động trên cung AB. Trên tia CA lấy điểm E sao cho CE = CB. Hỏi E di động trên đường nào khi điểm C chuyển động trên cung AB?

**Bài 9***:* Cho đường tròn (O), dây BC. Các tiếp tuyến của đường tròn tại B và tại C cắt nhau ở K. Tia KO cắt đường tròn (O) ở D và A (D nằm giữa K và O). Gọi E là giao điểm của BD và AC. Chứng minh rằng:

1. Góc KBD = góc KAC
2. Bốn điểm A, B, K, E thuộc cùng một đường tròn
3. KE = KB

**MÔN VĂN**

***Ôn tập bài thơ “Viếng lăng Bác” của Viễn Phương***

1. Chép thuộc lòng bài thơ và nêu những nét chính về tác giả và hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

2. Cho biết mạch cảm xúc của bài thơ?

3. Phân tích khổ thơ đầu của bài thơ bằng 1 đoạn văn diễn dịch 12 câu để thấy được cảm xúc của tác giả khi đứng trước không gian, cảnh vật bên ngoài lăng Bác.Trong đoạn văn có sử dụng 1 câu bị động và 1 khởi ngữ (gạch chân, chỉ rõ)

4. Phân tích khổ thơ thứ 2 bằng 1 đoạn văn qui nạp 12 câu để thấy được sự tôn kính của tác giả đối với Bác Hồ khi đứng trước lăng Người.Trong đoạn văn có sử dụng thành phần cảm thán và 1 câu ghép (gạch chân, chỉ rõ)

5. Viết đoạn văn T-P-H 12 câu phân tích khổ thơ thứ 3 .Trong đoạn văn có sử dụng câu phủ định và thành phần tình thái(gạch chân, chỉ rõ)

6. Viết đoạn văn diễn dịch 12 câu phân tích khổ thơ cuối.Trong đoạn văn có sử dụng phép thế và thành phần phụ chú (gạch chân, chỉ rõ)

7. Phân tích giá trị của hình ảnh ẩn dụ trong hai câu thơ sau:

 *Ngày ngày mặt trời đi qua trên lăng*

 *Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ*

8. Em có nhận xét gì về từ ngữ xưng hô của tác giả trong khổ thơ đầu? Xưng hô như vậy nhằm mục đích gì?

9.Trong câu thơ : “*Kết tràng hoa dâng bảy mươi chín mùa xuân”*  thì “tràng hoa” được hiểu như thế nào, từ “xuân” được hiểu theo nghĩa nào?

10.Từ bài thơ và hiểu biết xã hội, em hãy viết 1 đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi cho biết thanh niên hiện nay cần làm gì để noi theo tấm gương Bác Hồ kính yêu.

**MÔN TIẾNG ANH**

**A/ Mệnh đề quanh hệ ( lý thuyết)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relative pronouns** | **Example** |
| *which* (for things and animals) | *The book which I liked was the detective story.* |
| *who* (for people) | *The girl who is wearing a blue shirt is Mai.* |
| *whom* (for people as the object of the relative clause) | *That’s the boy whom we saw at school yesterday.* |
| *when* (for time) | *Do you remember the day when we first met, darling?* |
| *where* (for places) | *This is the place where they filmed Star Wars.* |
| *why* (for reasons) | *That’s the reason why he failed.* |
| *whose* (for possession) | *That’s the man whose dog we found.* |
| *that* (for people, things, animals and times) | *Where’s letter that came yesterday?The people that I spoke to were very helpful.We moved here the year that my uncle died.* |

**B/ Bài tập : MỆNH ĐỀ QUAN HỆ**

**I/ Underline the best answer**

1.That’s the boy ***who****/****whom****/****that*** is bilingual in English and Vietnamese.

2.This is the room ***which****/****who****/****where*** we are having an English lesson this evening.

3.The girl ***who****/****whose****/****which*** father is my English teacher is reasonably good at English.

4.Do you remember the year ***where****/****when****/****that*** we started to learn English?

5.The teacher ***whom****/****which****/****who*** you met yesterday is fluent in both English and French.

6.That’s the reason ***where****/****when****/****why*** his English is a bit rusty.

**II/ Choose the best answer ( A/ B or C)**

1/ We'd like to buy a house\_\_\_\_\_\_\_ overlooks West lake.

A.who B.whose C.where D.which

2/ The woman \_\_\_\_\_\_\_ daughter Jack loves is very kind.

A.whose B.who C.whom D.which

3/ The letter \_\_\_\_\_\_\_ she received this morning is from the USA.

A.who B.whose C.whom D.which

4/ I don't know the girl \_\_\_\_\_\_\_ is wearing a long blue dress.

A.whom B.whose C.which D.who

5/ The police are asking the man \_\_\_\_\_\_\_ car has been stolen.

A.whom B.whose C.which D.that

6/ Spring is the time \_\_\_\_\_\_\_ many kinds of flowers blossom.

A.who B.where C.which D.when

7/ English is the subject \_\_\_\_\_\_\_ she is good at.

A.what B.which C.where D.who

8/ He went to the sport club \_\_\_\_\_\_\_ he first met his wife.

A.which B.who C.where D.whose

9/ He will never forget the day \_\_\_\_\_\_\_ his mother died.

A.which B.who C.where D.when

10/ The man \_\_\_\_\_\_\_ my sister loves is very intelligent.

A.which B.whom C.whose D.when

11/Do you know the girl.....................helped us yesterday?

 a. which b. whom c. who

12/Your mother,....answered the phone , told me you were away

 a. Who b. Whom c. Which

13/The shoes.........................is wearing look modern.

 a. whose b. which c. who

14/He bought a picture.....................is very valuable .

 a. which b. whose c. who

15/Viet Nam is the country.............exports coffee

 a. which b. whose c. Where

16/The day........we left the city was very fine and warm.

 a. when b. where c. which

17/The boy.............you helped yesterday is an orphan.

 a. which b. whom c. whose

18/Where is the girl..........................sells the fruit ?

 a. which b. whom c. who

19/The readers.........want to borrow books must have library cards.

 a. whom b. who c. whose

20/Viet Nam,..is in south-east Asia , exports rice and coffee.

 a. where b. whom c. which

21. Neil Armstrong,.........first walked on the moon, lived in the USA.

 a. whom b. which c. who

22/The hat ......................I bought this morning was very small.

 a. whose b. which c. whom

23/The woman..........is talking to my father is my form- teacher?

 a. which b. whom c. who

24 /Kangaroos,..................come from Australia, have long tails.

 a. which b. whose c. where

25 /My grandfather,..............is over seventy likes going fishing.

 a. who b. that c. whom

26 /It is the first idea....................................comes in my mind.

 a. which b. that c. whose

**III. Fill in the blanks with WHO, WHICH or WHOSE:**

1. He arrived with a friend \_\_\_\_\_\_ waited outside in the car.

2. The man \_\_\_\_\_\_ mobile was ringing did not know what to do.

3. The car \_\_\_\_\_\_ the robbers escaped in was a BMW.

4. The woman \_\_\_\_\_\_ daughter was crying tried to calm her down.

5. The postman \_\_\_\_\_\_ works in the village is very old.

6. The family \_\_\_\_\_\_ car was stolen last week is the Smiths.

7. The cowboy \_\_\_\_\_\_ is wearing a red shirt looks very funny.

8. A bus is a big car \_\_\_\_\_\_ carries lost of people.

9. The volunteers, \_\_\_\_\_\_ enthusiasm was obvious, finished the work quickly.

10. Children \_\_\_\_\_\_ like music are often good at mathematics.

11. The engineers \_\_\_\_\_\_ designed the building received an award.

12. The girl \_\_\_\_\_\_ recited the poem is my niece.

13. The townspeople, \_\_\_\_\_\_ pride in their community is well- known, raised enough money to build a new town hall.

14. The Pacific Ocean, \_\_\_\_\_\_ might have been crossed by raft during the Stone Age, is the world's largest ocean.

15. The newspaper to \_\_\_\_\_\_ we subscribe is delivered regularly.

**IV/ Undderline the correct answer.**

1. My friend,Jack,(that, who, whose) parents live in Glasgow, invited me to spend Christmas in Scotland.
2. Here’s the computer program (that, whom, whose) I told you about.
3. I don’t believe the story (that, who, whom) she told us.
4. Peter comes from Witney,(that, who, which) is near Oxford.
5. This is the gun with (that, whom, which) the murder was committed.
6. Is this the person (who, which, whose) you asked me about.
7. Have you received the parcel (whom, whose, which) we sent you?
8. That’s the girl (that, who, whose) brother sits next to me.
9. The meal,(that, which, whose) wasn’t very tasty, was expensive.
10. We didn’t enjoy the play (that, who, whose) we went to see.
11. She gives her children everything (that, what, who) they want.
12. Tell me (what, that, which) you want and I’ll have you.
13.The reason (why, that, what) I phoned him was to invite him to party.
14. I don’t like people (who, whom, whose) never stops talking.
15. The day (which, that, when) they arrived was Sunday.
16. Ann,(whose, who, whom) children are at school all day is trying to get a job.

**V/ Combine each pair of sentences into one by using a suitable relative pronouns**

1. Have you ever spoken to the people? They live next door

………………………………………………………………….

2. It’s a book. It will interest children of all ages

…………………………………………………………………….

3. The people keep having all night parties. They live next door

…………………………………………………………………….

4. These are the keys. They open the front door and the back door

…………………………………………………………………….

5. Here’s an article. It might interest you

…………………………………………………………………….

6. Where are the eggs? They are in the fridge

…………………………………………………………………….

7. Have you got something? It will get ink out of the carpet

…………………………………………………………………….

8. Where’s the girl? She sells the tickets

…………………………………………………………………….

9. Half of the people didn’t appear. They were invited

…………………………………………………………………….

10. The festival is called Easter. It is in late March or early April

…………………………………………………………………….

**VI/ Combine these pairs of sentences, using “ Who, Whom, Which, Whose, That”**

1/ The lesson is not easy. The teacher is explaining the lesson.

...............................................................................................................................................

2/ The man is very rich. He is talking to my father.

...............................................................................................................................................

3/ I have just bought a new computer. Its screen is very good.

...............................................................................................................................................

4/ Easter is a festival. It occurs in late March or early April.

...............................................................................................................................................

5/ Mrs Nga is a famous tailor. She is very much interested in fashion.

...............................................................................................................................................

6/ The Taj Mahal is one of the wonders. We visited it last week.

...............................................................................................................................................

7/ Tom and his sister didn’t come to the party. They were invited.

..............................................................................................................................................

8/ The shoes are too large. My teacher is wearing them.

...............................................................................................................................................

9/ This is the best movie. I have never seen it before.

...........................................................................................................................................

10/ Lan’s father is very tall and thin. He teaches us Chemistry.

..............................................................................................................................................